

LISTA DEL DESARROLLO
Del nacimiento a los 3 años

Nombre del niño: _____ Fecha: _____

Marque las áreas de dificultad. Marque con (*) las que le preocupen particularmente.

Clave: N = Nunca

A = Algunas veces

F = Frecuentemente

Tacto

N	A	F	Comportamiento
			Se angustia cuando le ponen el pañal o cuando es necesario cambiarlo.
			Prefiere cierta ropa o se queja de que ciertas prendas son demasiado apretadas o le pican (mayor de 15 meses).
			Se angustia cuando se lo baña o cuando se le lava el cabello o la cara.
			Se resiste a que lo abracen, se separa o se arquea.
			Desea que le limpien las manos inmediatamente cuando las tiene sucias.
			No nota el dolor cuando se cae o se choca con cosas.
			Reacciona fuertemente al dolor.
			Tiene dificultades para participar en actividades de grupo (mayor de 18 meses).
Comentarios:			

Hábitos de alimentación y sueño

N	A	F	Comportamiento
			Necesita mucha ayuda para dormirse o despertarse.
			Tiene dificultades para dormir toda la noche.
			Tiene dificultades para tomar pecho o succionar el biberón. ¿Intentó distintas marcas? ¿Qué tipo? ¿Qué tetinas? _____
			Dieta: <input type="checkbox"/> Leche materna <input type="checkbox"/> Fórmula
			Bebe de: <input type="checkbox"/> Taza para bebés <input type="checkbox"/> Pajita (popote) <input type="checkbox"/> Taza abierta
			Tiene dificultades al masticar y tragar. (se ahoga o tose)
			Tiene dificultades con la transición a nuevas texturas de alimentos.
			Tiene preferencias extremas por ciertos alimentos durante períodos largos.
			Babeo excesivo cuando no le están saliendo los dientes.
			Indique los alimentos que le disgustan:
			Horas de descanso:
Comentarios:			

Autorregulación

N	A	F	Comportamiento
			Se irrita, se molesta y tiene cólicos excesivamente.
			Se molesta fácilmente con los cambios.
			Tiene dificultades para calmarse cuando está molesto.
			Tiene dificultades para cambiar de una actividad a otra, o al despertarse, sin angustiarse.
			Se lo debe preparar de antemano varias veces antes de introducir un cambio.
Comentarios, disposición general:			

Movimiento

N	A	F	Comportamiento
			Está en constante movimiento: se mece, corre por todas partes, es incapaz de sentarse quieto para realizar una actividad propia de la edad.
			Se angustia si le dan vueltas en el aire, al columpiarse, al montar en carrusel o los paseos en automóvil.
			Desea columpiarse y moverse cabeza abajo.
			Es torpe, tiene poco equilibrio, se choca contra cosas más que otros niños de la misma edad.
			Es temeroso o duda al tener que desplazarse por superficies cambiantes (por ejemplo, pasar de alfombra a piso de madera, de aceras al césped (zacate)).
			No gateó o lo hizo brevemente antes de aprender a caminar (mayor de 1 año de edad).
Comentarios:			

Capacidad de escuchar, lenguaje y sonido

N	A	F	Comportamiento
			Es sensible a los sonidos comunes: aspiradora, licuadora, música, canto, voces fuertes, al jalar la cadena del inodoro (toilet)
			No responde a instrucciones verbales (mayor de 12 meses de edad)
			No vocalizó ni balbuceó o lo hizo muy poco. ¿Cuándo comenzó a balbucear? ¿Usó jerga (balbuceo que suena como el habla)? ¿A qué edad?
			Se distrae con sonidos que una persona común normalmente no notaría (por ejemplo, refrigerador, caldera).
			Es lento para aprender palabras nuevas en comparación con otros niños de la misma edad.
			Tiene dificultades para aprender juegos de imitación (“dónde está el bebé”, “picabú” o “cucú” y juego de palmitas (“tortillitas de manteca”)).
			Dificultad para entender el habla más que otros niños de su edad (mayor de 36 meses).
			No usa palabras ni señala para satisfacer sus necesidades.
			No es capaz de seguir instrucciones sencillas. ¿Cuántas sigue?
Comentarios:			

Habilidades de juego

N	A	F	Comportamiento
			Tiene dificultades para participar en el juego imaginativo (mayor de 10 meses).
			Deambula sin rumbo, sin explorar con concentración ni jugar con un fin determinado (mayor de 15 meses).
			Rompe juguetes y otras cosas destructivamente (mayor de 15 años).
			Tiene dificultades para entretenerse durante períodos más largos.
			Se dedica al juego repetitivo durante períodos largos.
			Prefiere jugar con objetos en lugar de hacerlo con otras personas.
			Se lastima a sí mismo o lastima a otros (por ejemplo, golpearse la cabeza, morder, pellizcar).
			El contacto visual es fugaz o está ausente.
			No busca conectarse con personas conocidas.
Comentarios:			

Hitos del desarrollo

Edad Cumplió	No Aún	Hito/Etapa	Edad Cumplió	No Aún	Hito/Etapa
		Estableció contacto visual.			Usó gestos – señalar, asentir con la cabeza
		Sonrió en respuesta.			Dijo sus primeras palabras.
		Sostuvo la cabeza por sí solo.			Unió 2 palabras.
		Se dio vuelta.			Habló en oraciones sencillas.
		Se sentó solo.			Comió solo con una cuchara.
		Gateó.			Bebió de una taza.
		Se incorporó hasta ponerse de pie.			Dejó los pañales.
		Caminó solo.			Pedaleó un triciclo.
		Balbuceó.			Corrió bien.
Comentarios:					

Persona(s) que llena este formulario: _____ Fecha: _____

Persona que asistió a la entrada de información: _____ Fecha: _____