

**LISTA DEL DESARROLLO**  
**3 a 5 años**

Nombre del niño: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Marque las áreas de dificultad. Marque con (\*) las que le preocupen particularmente.

Clave: N = Nunca

A = Algunas veces

F = Frecuentemente

**Tacto**

<b>N</b>	<b>A</b>	<b>F</b>	<b>Comportamiento</b>
			Prefiere cierta ropa o se queja de que ciertas prendas son demasiado apretadas o le pican.
			Se angustia cuando se lo baña o cuando se le lava el cabello o la cara. Se resiste a que lo abracen y se aparta.
			Evita ensuciarse las manos al jugar; desea que se las laven inmediatamente cuando están sucias.
			No nota el dolor cuando se cae o se choca con cosas.
			Toca constantemente.
			Evita tocar texturas como arena, alimentos, lodo y loción.
			Prefiere el tacto profundo en lugar del tacto leve, como grandes abrazos.
Comentarios:			

**Hábitos de alimentación y sueño**

<b>N</b>	<b>A</b>	<b>F</b>	<b>Comportamiento</b>
			Necesita mucha ayuda para dormirse o despertarse.
			Tiene dificultades para dormir toda la noche.
			Tiene dificultades al masticar y tragar.
			Es mañoso con la comida. (Describir dieta abajo.)
			Come muy despacio.
			Se babea.
			Se llena la boca de comida.
			Tiene dificultades para usar el tenedor y la cuchara.
Comentarios:			

**Autoregulación**

N	A	F	Comportamiento
			Se molesta fácilmente con los cambios.
			No se puede calmar a sí mismo eficazmente.
			Se lo debe preparar de antemano varias veces antes de introducir un cambio.
			Berrinches excesivos.
Comentarios, disposición general:			

**Movimiento**

N	A	F	Comportamiento
			Inquieto, incapaz de quedarse quieto para realizar una actividad, comparado con otros niños de la misma edad.
			Temeroso del movimiento: columpios, toboganes, giros.
			Desea columpiarse y moverse cabeza abajo.
			Es torpe, tiene poco equilibrio, se choca contra cosas más que otros niños de la misma edad.
			Tiene dificultades para quedarse sentado y realizar tareas en la mesa.
			Se marea en automóviles o el movimiento le da náuseas.
			Se cae de la silla.
Comentarios:			

**Capacidad de escuchar, lenguaje y sonido**

N	A	F	Comportamiento
			Sensible a los sonidos comunes, como la aspiradora, licuadora, música, canto, voces fuertes, al jalar la cadena del inodoro (toilet).
			Tiene dificultades para seguir instrucciones simples.
			Dice mucho "¿qué" o "¿eh?".
			Se distrae con sonidos que una persona común normalmente no notaría (por ejemplo, refrigerador, caldera).
			Es lento para aprender palabras nuevas en comparación con otros niños de la misma edad.
			Tiene dificultades para aprender canciones infantiles y la canción del alfabeto.
			Habla difícil de entender más que en otros niños de la misma edad (mayor de 36 meses).
			Tiene dificultades para producir ciertos sonidos.
			Tiene dificultades para usar el habla en una conversación.
			¿Cuándo comenzó a balbucear?
			¿Usó jerga (balbuceo que suena como el habla)? ¿A qué edad?
Comentarios:			

**Habilidades de juego**

N	A	F	Comportamiento
			Dificultad para participar en el juego de imaginación.
			Deambula sin rumbo, sin explorar con concentración ni jugar con un fin determinado.
			Rompe juguetes y otras cosas destructivamente.
			Tiene dificultades para entretenerse durante períodos más largos.
			Se dedica al juego repetitivo durante períodos largos.
			Se molesta cuando se interrumpe la rutina del juego.
			Prefiere jugar más con objetos que con otras personas.
			Se lastima a sí mismo o lastima a otros (por ejemplo, golpearse la cabeza, morder, pellizcar).
			El contacto visual es fugaz o está ausente.
Comentarios:			

**Habilidades de motricidad fina**

N	A	F	Comportamiento
			Tiene dificultades para manipular objetos pequeños.
			Tiene dificultades para vestirse o abrocharse la ropa.
			Tiene dificultades para escribir o colorear.
			Tiene dificultades para distinguir la derecha de la izquierda.
			Tiene dificultades para cortar con tijeras.

**Hitos del desarrollo**

Edad Cumplió	No Aún	Hito/Etapa	Edad Cumplió	No Aún	Hito/Etapa
		Gateó.			Usó gestos – señalar, asentir con la cabeza.
		Caminó solo.			Pedaleó un triciclo.
		Dijo sus primeras palabras.			Corrió bien.
		Unió 2 palabras.			Brincó en un pie.
		Habló en oraciones sencillas.			Se vistió solo por completo.
		Comió independientemente.			Se ató los zapatos.
		Dejó los pañales.			Saltó alternando los pies.

Persona(s) que llena este formulario: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Persona que asistió a la entrada de información: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_